



Jonavos rajono savivaldybės  
administracijos direktorius Valdas Majauskas

2021-10-22  
(data)

SUDERINU

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra  
Direktorė Rūta Krasauskienė

2021-10-15  
(data)

SUDERINU

(parašas)

Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla  
L. e. direktoriaus pareigas Gražina Švėgždė

2021-10-22  
(2021-07-22 Jonavos rajono savivaldybės mero potvarkis Nr. 2B-116.)

PATVIRTINU

(parašas)

**JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO 2021-2022 M. M., PATVIRTINTO JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2021-09-24 ĮSAKYMU NR. V-106 PATIKSLINIMAS NR. 1 2021 M. ĮSIVERTINIMO, (ATLIKTO 2021-06-30) RODIKLIAI IR JŲ VERTINIMAS**

Sritis	Rodiklis	Įsivertinimo lygis	Projekto pradžioje fiksuotas išorinio vertinimo lygis	
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas			
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga			
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	3 lygis ↑	2 lygis	
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2 lygis	2 lygis	
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės		2 lygis	2 lygis
			3 lygis ↑	2 lygis
3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2 lygis	2 lygis	
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2 lygis	2 lygis	
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	3 lygis	3 lygis	
		2 lygis	2 lygis	

	3.4. Mokymasis		2 lygis	2 lygis
	3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui		2 lygis	2 lygis

## PAGRINDIMAS

Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla – miesto pakraščio mokykla, prie kurios nuo 2019-09-01 buvo prijungti du skyriai, nutolę 20 kilometrų atstumu. 2021 m. rugpjūčio 31 d. panaikintas Panoterių P. Vaičiūno skyrius, todėl nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos mokykla turi prijungtą vieną skyrių – Upninkų.

2021-09-01 duomenimis mokykloje mokosi 226 mokiniai., **5-8 klasėse mokosi 99 mokiniai**, mokyklos veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimui skirta projekto „Kokybės Krepšelis“ II metų dotacija **35 046,00 Eur**. Iš I metų nepanaudotų lėšų perkelta **5 749,91 Eur** DU lėšų dėl I metų veiklos, prasidėjusios nuo 2021 m. lapkričio 16 dienos (šios lėšos planuojamos panaudoti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. kovo 30 d. įsakymo Nr. V-496 punktu 2.2.) ir sutaupyta – **113,47 Eur**.

## SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokyklos 2020-2021 mokslo metų veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo situacija pateikiama, atsižvelgiant į projekto veiklų įgyvendinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, metinių mokinių pasiekimų rezultatų analizių, pamokų ir veiklų stebėjimo, IQES mokinių, mokytojų ir tėvų apklausų, anketų, tyrimų ir kitus mokyklos švietimo stebėsenos duomenis. Mokyklos veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimui 2020-2021 m. m. buvo gauta 37170,00 Eur. Per šį laikotarpį panaudota 31201,29 lėšų: 1. Mokytojų algoms - 13060,03 Eur; 2. Priemokoms - 3986,10; 3. Kvalifikacijai - 3000,00. Sutaupyta - 113,47 Eur ( bus panaudota 3 uždavinio 3.2. veikloms). Nepanaudota – 5749,91 Eur DU lėšų dėl I metų veiklos, prasidėjusios nuo 2021 m. lapkričio 16 dienos (NŠA direktoriaus pritarimo raštas „Dėl projekto Kokybės krepšelis“ mokyklos veiklos tobulinimo plano koregavimo“ 2021-06-15 Nr. S-97).

Įgyvendinant I uždavinį - plėsti pagalbos mokantis galimybes įvairių poreikių 6-8 klasių mokiniams – mokykla įgyvendino visas numatytas veiklas:

1. Dalis lietuvių kalbos ir literatūros pamokų 6-8 klasėse (55,5 proc.) buvo vedamos dalijant klase į laikinąsias grupes, (gabesnių ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių grupėms, paliekant galimybę pereiti į kitą grupę, padarius pažangą/nepadarius pažangos). Lietuvių kalbos ir matematikos pažangumas pagerėjo: lietuvių kalba 6 klasė-25 proc., 7 klasė-46,2 proc., 8 klasė- 28 proc.; matematika 6 klasė-28 proc., 7 klasė-32 proc., 8 klasė-46 proc. Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 6-8 klasėse 34,6 proc., aukštesniu lygiu -3,7 proc. Sumažėjo mokinių, kartojančių kursą nuo 3 (2020 metais) iki 1 (2021 metais). Klasių dalijimas į laikinąsias grupes per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas labai pasiteisino, ypač gabesnių mokinių grupėms, o taip pat ir mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir padariusiems pažangą, turėjusiems galimybę jau antrais metais pereiti į kitą grupę ir siekti aukštesnių rezultatų.
2. Įsteigto Namų darbų klubo (NDK) veikla labai pasiteisino, ne tik 6-8, bet visi norintys 5-10 klasių mokiniai turėjo galimybę paruošti namų darbus, kasdien konsultuojant dviem mokytojams dalykininkams. Ypač šios konsultacijos buvo aktualios mokantis nuotoliniu būdu, jos vyko virtualiuoju būdu, prisijungiant mokiniams ir mokytojams prie NDK kambario. NDK kovo – birželio mėnesį taip pat lankė mokiniai, kuriems buvo vykdoma priežiūra mokykloje.

Įgyvendinant 2 uždavinį - patobulinti 1-8 klasių mokytojų kompetencijas efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimo srityje – mokykla įgyvendino visas numatytas veiklas:

1. 100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją tema „Mokinio gebėjimų ir poreikių atpažinimas ir realizavimas, siekiant jo asmeninės pažangos“. Tai 40 valandų seminarų ciklas: Šiuolaikiškos pamokos organizavimas, mokinių asmeninės pažangos matavimas, siekiant pasiekimų auginimo"; "Tarpdalykinio integravimo pamokose praktinės galimybės ir tiriamosios projektinės veiklos sėkmių pavyzdžiai, kurie padeda pagerinti mokinių pasiekimus bei ugdyti mokinių savivaldumą"; "Aktyvių veiklų (mokymo/si metodų) taikymas, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų mokymosi poreikių turinčius mokinius"; seminare "Savivaldis ir personalizuotas mokinių mokymasis. Grįžtamojo ryšio planavimo ir organizavimo esminiai principai, nuostatos; aplinkos, metodų ir metodikų sėkmės pavyzdžiai". Mokytojai įgijo kompetencijas, reikalingas pamokos struktūros modeliavimo, aktyvių veiklų organizavimo, pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimo praktikai, užtikrinant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Lietuvių kalbos ir matematikos pažangumas, mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu pagerėjo, mokinių, kartojančių kursą 5-9 klasėse nuo 7 mokinių 2019 m. sumažėjo iki 1 2021 metais (o buvo planuota, kad sumažės iki 3 mokinių 2022 m.).

2. Penkių pedagogų grupė organizavo ugdomosios veikos tobulinimo grįžtamąjį ryšį ir konsultacinę pagalbą (stebėjo, analizavo, apibendrinamo pamokų ir kitų užsiėmimų metu surinktą inovacijų diegimo informaciją ir teikė rekomendacijas mokytojams, viešino projekto veiklas).

Įgyvendinant 3 uždavinį - organizuoti šiuolaikišką ugdomąją veiklą mokykloje ir virtualioje aplinkoje – mokykla įgyvendino visas numatytas veiklas:

1. Įrengtos kūrybinės dirbtuvės, įsigytas 3D spausdintuvas, įrangos stalas ir mokomoji medžiaga. Užsiėmimus lankė 14 proc. mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, 27 proc. mokinių, kuriems nuotolinio mokymo metu buvo vykdoma priežiūra mokykloje. Įrengtų kūrybinių ir tiriamųjų dirbtuvių užsiėmimai 7-8 klasių mokinių gamtamokslis įgūdžius ir gebėjimus ir metinius vidurkius pakėlė 27,25 proc. Problemiškiau užsiėmimus buvo vykdyti nuotolinio mokymo metu, tačiau užsiėmimus galėjo lankyti kiti mokiniai, kurie mokėsi mokykloje dėl vykdomos nuolatinės priežiūros.

2. Įrengtos dvi naujos patrauklios erdvės 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams. Tai pagerino 1-8 klasių mokinių savijautą ir motyvaciją, sumažino patyčių atvejų 75 proc., sumažėjo 25 proc. 5-8 klasių mokinių, praleidusių pamokas be pateisinamos priežasties.

3. Specialiojo pedagogo -logopedo kabinete įrengtas interaktyvus ekranas, vyko mokymai 1-10 klasių mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais. Mokomosios medžiagos vizualizavimas panaudojant SMART ekraną, kompiuterinę įrangą bei skaitmenines mokymo priemones padėjo SUP mokiniais siekti aukštesnių rezultatų, praplėtė pažinimo ribas. Mokiniai galėjo jiems priimtiniu būdu ugdyti skaitymo ir rašymo gebėjimus bei formuoti įgūdžius (lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų metiniai pasiekimai 2021 metais pakilo 0,25 balo, 2022 metais buvo planuota, kad pagerės ne mažiau kaip 0,5 balo).

4. Iki 2021 m. II ketvirčio atnaujinti 5 stacionarūs mokytojų kompiuteriai kalbų, matematikos ir gamtos mokslų klasės kabinetuose, 2021 metais 28 proc. 8 klasės mokinių, turėjusių nepatenkinamą lygį pagerino pasiekimų lygį iki patenkinamo, nepatenkinamai besimokančių mokinių sumažėjo iki 3 proc.

Tikslas. Siekti 1-8 kl. mokinių pažangos, tobulinant ugdomosios veiklos kokybę.  
Uždaviniai: plėsti pagalbos mokantis galimybes įvairių poreikių 6-8 klasių mokiniams; patobulinti 1-8 klasių mokytojų kompetencijas efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimo srityje; organizuoti šiuolaikišką ugdomąją veiklą mokykloje ir virtualioje aplinkoje.

1. Uždavinys. Plėsti pagalbos mokantis galimybes įvairių poreikių 6-8 klasių mokiniams

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens (BP) ir gabesniųjų mokinių ugdymo tobulinimas per lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pamokas	Lietuvių kalbos ir matematikos pamokos 6-8 klasėse vedamos dalį pamokų dalijant klase į laikinąsias grupes – 15 val./sav. (lietuvių kalba -3 val./sav. x 3 kl., iš viso 9 val., matematikos - 2 val./sav. x 3 kl., iš viso 6 val.).	6-8 klasių mokinių lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pažangumo kokybė (metinis rezultatas 6 – 10 balų) pakils iki 38 proc. (nuo 31,97 proc. 2020 m.). Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 6-8 klasėse bus ne mažiau kaip 33 proc., aukštesniu lygiu – 5 proc. Perpus sumažės mokinių, kartojančių kursą (nuo 7 mokinių 2020 m. iki 3 mokinių 2022 m.). 2021 metais sumažėjo iki 1.	Darbo užmokestis (DU) 8500,00 Eur lietuvių kalbos ir matematikos mokytojams: - 2 lietuvių k. mokytojai metodininkai -5150,00 Eur - 1 matematikos mokytojas metodininkas – 3350,00 Eur	2021-2022 Nuo 2021-09-06 iki 2022-06-23
1.2. Namų darbų klubo įsteigimas	Visi norintys 5-8 klasių mokiniai turės galimybę paruošti namų darbus, mokinius kasdien konsultuos 2 mokytojai dalykininkai (10 val./sav.).	Stiprinami mokinių gamtos ir socialinių mokslų įgūdžiai ir gebėjimai. 6-8 klasių gamtos ir socialinių mokslų metiniai vidurkiai padidės (nuo 5,67 2019 m. iki 6,00 2021 metais, iki 6,01 2022 metais).	Darbo užmokestis (DU) 5170,00 Eur 6 mokytojams dalykininkams.	Nuo 2021-09-06 iki 2022-06-23
1.3. Konsultacijos mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti.	Konsultacijos (lietuvių k., užsienio kalbos: anglų, rusų k., matematika, fizika, chemija, biologija, istorija, geografija) 6-8 klasių mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymo.		Darbo užmokestis (DU) 3000,00 Eur 10 mokytojų dalykininkų: 2 lietuvių k. mokytojai metodininkai, trys užsienio kalbų mokytojai metodininkai, matematikos mokytojas metodininkas, biologijos/chemijos mokytojas, fizikos vyresnysis mokytojas, istorijos mokytojas metodininkas, geografijos mokytojas.	Nuo 2022- 02-01 iki 2022-06-23

2. Uždavinys. Patobulinti 1 – 8 klasių mokytojų kompetencijas efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimo srityje

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas efektyvios šiuolaikinės pamokos tematika („Vertinimo, įsivertinimo organizavimas ir refleksija pamokoje“; „Sugrįžimas prie pamokos uždavinio ir pasiektų rezultatų aptarimas“)	Ilgalaikiai mokymai (40 val. ciklas). Seminarų ciklas (1-2 iš jų išvažiuojamasis - stažuotė).	6-8 klasių mokinių lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pažangumo kokybė (metinis rezultatas 6 – 10 balų) 2022 metais pakils iki 38 proc. Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 6-8 klasėse bus 2022 metais ne mažiau kaip 33 proc., aukštesniu lygiu – 5 proc. Perpus sumažės mokinių, kartojančių kursą (nuo 7 mokinių 2020 m. iki 3 mokinių 2022 m.). 2021 metais sumažėjo iki 1.	3500,00 Eur - seminarų ciklas: lektoriaus valandos įkainis 65 Eur (iš viso 2600,00 Eur); stažuotės išlaidos 400,00 Eur (honorarai, pažymėjimai), 500,00 Eur –išvažiuojamasis seminaras (transporto išlaidos)	2021 m. IV ketvirtis -2022 m. I-II ketvirtis
2.2. Ugdomosios veikos tobulinimo grįžtamojo ryšio ir konsultacinės pagalbos organizavimas	Penkių pedagogų grupė stebi, analizuoja, apibendrina pamokų ir kitų užsiėmimų metu surinktą inovacijų diegimo informaciją ir teikia rekomendacijas 1-8 klasių mokytojams (2 kartus per mėnesį).		Grupės narių DU priedai 5280,00 Eur: - grupės vadovas 160,00 Eur per mėn (iš viso 1920,00 Eur); - 4 grupės nariai po 70,00 Eur per mėn. (iš viso 3360,00 Eur).	Nuo 2021-09-06 iki 2022-08-31

3. Uždavinys. Organizuoti šiuolaikišką ugdomąją veiklą mokykloje ir virtualioje aplinkoje

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
3.1. Kūrybinių ir tiriamųjų darbų dirbtuvių įrengimas.	Įrengtos kūrybinės dirbtuvės, įsigyti du 3D spausdintuvai, Cricut Maker elektroninė pjaustyklė. Kūrybinių dirbtuvių užsiėmimai 2 val./sav. 6-8 klasių mokiniams. 30% 6-8 klasių mokinių (iš jų 3% mokinių, turinčių elgesio ir emocijų problemų) įsijungs į laboratorijos vadovo organizuojamas kūrybines veiklas.	Stiprinami mokinių gamtos ir socialinių mokslų įgūdžiai ir gebėjimai. 6-8 klasių gamtos ir socialinių mokslų metiniai vidurkiai padidės (nuo 5,67 2019 m. iki 6,00 2021 metais, iki 6,01 2022 metais).	2960,88 Eur 3D spausdintuvai ir du (2 × 500,00) Eur Cricut Maker elektroninės pjaustyklės. Darbo užmokestis (DU) neformaliojo švietimo vadovui - 1100,00 Eur.	2021 m. IV ketvirtis -2022 m. II ketvirtis
3.2. Mokinių užimtumo ir laisvalaikio erdvių įrengimas ar atnaujinimas.	Įrengtos naujos patrauklios ramaus laisvalaikio erdvės 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams.	Gerės 2021-2022 metais 1-8 klasių mokinių savijauta ir motyvacija 5 % sumažės patyčių atveju; sumažės 5-8 klasių mokinių, pamokas praleidusių be pateisinamos priežasties – iki 10 proc. nepateisintų pamokų (2019-2020 m. m. buvo 20 proc. nepateisintų, 2020-2021 m. m. – sumažėjo 25 proc.).	4399,50 Eur erdvių atnaujinimui (interaktyvios edukacinės grindys 4000,00 Eur, 5 sėdmaišiai 399,50 Eur).	2021 m. IV ketvirtis -2022 m. II ketvirtis
3.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymosi sąlygų ir pasiekimų gerinimas	Specialiojo pedagogo - logopedo kabinete įrengtas interaktyvus ekranas, nupirkta mokomosios programos.	SUP turinčių mokinių lietuvių k., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų metiniai pasiekimai (2020 m.) pagerės ne mažiau kaip 0,5 balo 2022 metais.	2999,00 Eur: skaitmeninė įtraukiojo ugdymo programa „EDU sensus“ 2999,00 Eur su PVM) ir 2 kompiuteriai po 500,00 Eur (iš viso 1000 Eur).	2021 m. IV ketvirtis - 2022 m. II ketvirtis

3.4. IT panaudojimo ugdomojoje veikloje plėtra	Iki 2022 metų bus atnaujinta 5 stacionarūs mokytojų kompiuteriai kabinetuose, 5 daugiafunkciai spausdintuvai, įrengtos interaktyvios lentos.	2022 metais ne mažiau kaip 45 proc. (keturiolika 8 klasės mokinių lietuvių kalbos bus pasiekę patenkinamą lygį), nepatenkinamai besimokančių sumažės iki 5 proc.	5 daugiafunkciai spausdintuvai po 400,00 Eur (iš viso 2000,00) Eur.	2021 m. IV ketvirtis -2022 m. II ketvirtis
Iš viso II metams planuojama išlaidų suma = 5-8 kl. mokinių – 99 × 354,00 = 35046,00 Eur + I m. perkeltos sutaupytos lėšos 113,47 Eur + I m. nepanaudotos lėšos 5749,91 Eur = <b>40 909,38 Eur.</b>			<b>40909,38 Eur</b>	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Jonavos rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus  
vyriausioji specialistė Danutė Ragelienė \_\_\_\_\_

L. e. direktoriaus pareigas Gražina Švėgždė \_\_\_\_\_

Projekto metodininkė Rita Gagiškienė \_\_\_\_\_

